

Práctico N° 8

Utilizando congruencia de triángulos:

1) Sea ABCD un cuadrilátero, tal que $\overline{AB} = \overline{CD}$ y $\overline{AD} = \overline{BC}$. Probar que es un paralelogramo.

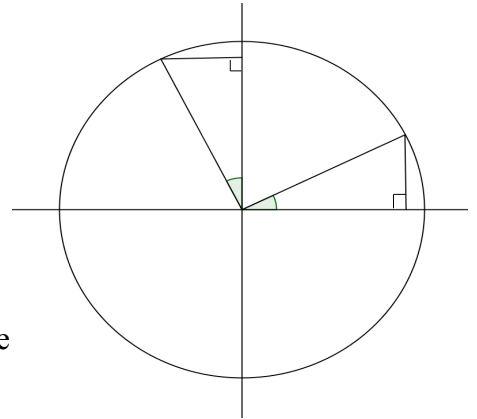
2) Dado un triángulo ABC, N punto medio del segmento AB, $M \in AC$ tal que $MN \parallel BC$ y $P \in BC$ tal que $MP \parallel AB$.

i) Justifique que a) $\overline{AN} = \overline{NB} = \overline{MP}$ b) $\hat{A}NM = \hat{M}PC$ c) $\hat{A}MN = \hat{M}CP$

ii) ¿los triángulos ANM y MPC son congruentes?

¿qué concluye acerca del punto M en el segmento AC?

3) Dados dos puntos en el círculo trigonométrico según figura (los ángulos marcados son de igual medida), probar que los triángulos considerados son congruentes.



Utilizando Tales:

4) Dado un triángulo ABC tal que $\overline{AB} = 6$, $\overline{AC} = 5$ y $\overline{BC} = 4$.

D pertenece al segmento BC de forma que $\overline{BD} = 1$ y E pertenece al segmento AC, siendo DE paralela a AB. Hallar \overline{CE} y \overline{DE}

5) Dado un segmento AB de 7 unidades. Dividirlo, utilizando regla y compás en:

i) 3 segmentos congruentes ii) 5 segmentos congruentes.

6) Dado un segmento AB cualquiera, determinar dos puntos "C", uno interior y otro exterior al segmento a

AB de forma que: i) $\frac{\overline{AC}}{\overline{BC}} = 3/2$ ii) $\frac{\overline{AC}}{\overline{BC}} = 7/5$ iii) $\frac{\overline{AC}}{\overline{BC}} = 1/2$

7) Construir un triángulo ABC, con $\overline{AB} = 5$, $\overline{AC} = 6$ y $\overline{BC} = 4$

i) Hallar M perteneciente al segmento AB tal que: $\frac{\overline{AM}}{\overline{AB}} = \frac{2}{3}$

ii) Sea p la recta paralela a BC por M, y $p \cap AC = \{N\}$ Deducir las medidas \overline{AN} y \overline{MN} .

8) Sea ABCD un trapecio, donde $AB \parallel CD$, $\overline{CD} = x$ y $\overline{AB} = y$. Por el punto de corte de las diagonales O, se traza una paralela a las bases que corta a los lados en M y N. Probar que:

i) O divide a las diagonales en segmentos proporcionales a las bases.

ii) M y N dividen a los lados en segmentos proporcionales a las bases.

9) Dado un segmento AB y un punto P no perteneciente a la recta AB.

i) Obtener los siguientes puntos $H_{A,2}(B)$ $H_{A,1/2}(B)$ $H_{A,1/2}(A)$ $H_{P,2}(B)$ $H_{P,2}(A)$

ii) Obtener $H_{P,2}(AB)$ y $H_{P,2}(ABP)$

10) Dado un cuadrado ABCD y O su centro, obtener: $H_{O,3}(ABCD)$ $H_{B,1/3}(ABCD)$ $H_{B,2}(C_{D,AB})$

11) Sea ABC un triángulo cuyo baricentro es G. La recta paralela a BC por G corta a AB en D y a AC en E. Determinar la homotecia que transforma el triángulo ABC en el ADE.

12) Sea ABCD un rectángulo cuyas diagonales se cortan en un punto L. O es el punto medio del segmento CD, $OA \cap BD = \{I\}$, $OB \cap AC = \{J\}$. Demostrar que:

i) $AB \parallel IJ$ ii) $d(A,B) = 3 d(I,J)$

13) En un cuadrado ABCD se toma un punto E sobre la diagonal AC, tal que $d(A,E) = d(A,B)$.

Se considera la homotecia $H_{A,k}$ que transforma E en C.

i) Sea un punto P cualquiera. Construye $P' = H_{A,k}(P)$ ii) Hallar k.